

ANALYS AV DITT BETEENDE - DIREKTIV

Bifogat finner du situationer där man betar sig på olika sätt. Genom att svara på dessa frågor får du en bild av ditt eget beteende (= din människotyp).

Ingen människotyp är bättre än en annan. Därför är det bäst att du svarar så ärligt som möjligt på frågorna. Här är det inte fråga om någon test och därför finns det inga rätta eller felaktiga svar. Studera varje situation och sätt dig in i den. Välj ditt svar därefter. Fundera inte för länge på frågorna.

- * **Bedöm en rad åt gången.**
- * Välj först det alternativ som **bäst beskriver dig** och sätt **3 poäng**.
- * Välj därefter det alternativ som **minst motsvarar** dig och sätt **0 poäng**.
- * Mellan de två återstående alternativen fördelar du poängen så att du ger:
2 poäng åt det som motsvarar ditt beteende **lite mera** och **1 poäng** åt det som motsvarar ditt beteende **lite mindre**.
- * På varje rad skall du alltså ha **en uppsättning av alla siffror** (0, 1, 2, 3).

OM PERSONLIGHETSTESTER

När man gör en skriftlig utvärdering eller test, kommer texten på pappret att utvisa ett resultat som baserar sig på vad man tänkte vid själva testtillfället. Med största sannolikhet innehåller resultatet mycket av personen själv (personligheten mm), men påverkan av både yttre och inre faktorer kan inte uteslutas (man är på sätt och vis bunden av själva testsituationen). Så kan t ex en medveten eller omedveten strävan åt något specifikt håll komma att betonas ganska kraftigt. Man kan alltså aldrig enbart lita på en utvärdering eller test; inte på denna och inte heller på någon annan. De är intressanta och riktninggivande samtidigt som de erbjuder en form av spegelbild med hjälp av vilken man kan lära sig att bättre förstå i första hand sig själv och därefter också sina medmänniskor.

Resultaten är inga sanningar om vars och ens personlighet. Människans persona är en så vittomfattande helhet att den omöjligt på ett fullständigt sätt kan definieras på ett papper. Även vedertagna sanningar förändras beroende på ur vilken synvinkel de betraktas. Om resultatet av testen inte motsvarar din uppfattning är det intressant att fundera över varför. Varför betonades något i resultatet som du kanske inte erkänner som en del av dig själv? Handlar det om egenskaper som du vill utveckla? Testresultatet är ingen målsättning i sig, det är i stället ett verktyg som hjälper oss att närma oss målsättningen dvs bättre själv- och människokänedom.

ANALYS AV DITT BETEENDE - FRÅGOR

1 I arbetet är det viktigaste:	1.1 _____ gruppens fram- gångsrika arbete	1.2 _____ tillräckligt omväxlande jobb	1.3 _____ förnuftig planering	1.4 _____ uppnådda resultat
2 Arbets- kvaliteten:	2.1 _____ bör tillfredsställa uppdragsgivaren	2.2 _____ måste motsvara givna normer	2.3 _____ bör i princip alltid vara hög	2.4 _____ är viktig, men inte alltid det viktigaste
3 Jag är nöjd när:	3.1 _____ målen uppnås	3.2 _____ arbetet fort- skrider	3.3 _____ jag får erkänsla för mitt arbete	3.4 _____ min förman observerar mitt arbets- resultat
4 Jag intresserar mig för jobbet när:	4.1 _____ jag själv får planera det	4.2 _____ det är utmanande	4.3 _____ jag vet att man litar på mig	4.4 _____ det finns ett klart mål
5 Regler och spelregler:	5.1 _____ begränsar det skapande arbetet	5.2 _____ är nödvändiga, men ibland hin- der för vidare- utveckling	5.3 _____ sporrar till sam- arbete och hindrar konflikter att uppstå	5.4 _____ är oundvikliga i organisationen
6 I början av arbetsuppgift vill jag:	6.1 _____ veta med vem jag skall arbeta	6.2 _____ veta spelreglerna och förväntnin- garna	6.3 _____ snabbt komma igång	6.4 _____ veta hur allt fungerar
7 Enligt andras åsikt är jag ibland:	7.1 _____ petnoga	7.2 _____ långsam	7.3 _____ för snäll	7.4 _____ otålig
8 I mitt jobb förlitar jag mig på:	8.1 _____ mina egna tankar	8.2 _____ medarbetare jag kan lita på	8.3 _____ regler och fungerande system	8.4 _____ forsknings- resultat
9 Jag förväntar mig av min förman:	9.1 _____ goda råd och stöd	9.2 _____ klara direktiv och befogen- heten	9.3 _____ tillräckligt med upplysningar	9.4 _____ handlingsfrihet

10 Jag förväntar mig av mina medarbetare:	10.1 _____ verksamhet enligt uppsatta mål	10.2 _____ planmässighet och en god kvalitet	10.3 _____ förtroende och ansvarsfullt handlande	10.4 _____ effektivt handlande
11 Jag förväntar mig av mina vänner:	11.1 _____ intressanta diskussions- tillfällen	11.2 _____ gemensamma fritidssys- sättningar	11.3 _____ ömsesidigt förtroende	11.4 _____ allt möjligt roligt att syssla med
12 Jag funderar ofta på:	12.1 _____ det som har hänt hittills	12.2 _____ min nuvarande livssituation	12.3 _____ möjligheter i framtiden	12.4 _____ olika alternativ
13 Jag gillar att jobba:	13.1 _____ flexibelt och trevligt	13.2 _____ inspirerande och snabbt	13.3 _____ grundligt och omsorgsfullt	13.4 _____ punkligt och effektivt
14 Mitt arbetssätt speglar följande:	14.1 _____ många järn i elden	14.2 _____ bra planerad verksamhet	14.3 _____ noggrant och korrekt arbetssätt	14.4 _____ beaktar andra under arbetets gång
15 Jag är:	15.1 _____ saklig och korrekt	15.2 _____ vänlig och tålmodig	15.3 _____ konsekvent och grundlig	15.4 _____ snabb och aktiv
16 Som tack vill jag höra:	16.1 _____ att mitt arbete gett ett gott resultat	16.2 _____ hur skickligt jag har jobbat	16.3 _____ hur bra jag är i mitt arbete	16.4 _____ att man kan lita på mig
17 Jag klär mig i allmänhet:	17.1 _____ bekvämt, följer inte speciellt med modet	17.2 _____ enligt modet och ibland färggrant	17.3 _____ vanligt; vill inte väcka uppmärksamhet	17.4 _____ sakligt
18 Mitt arbetsbord är ofta:	18.1 _____ rörigt	18.2 _____ i ordning	18.3 _____ snyggt och bekvämt	18.4 _____ kanske rörigt men jag hittar allt
19 Jag är:	19.1 _____ uppmärksam	19.2 _____ lugn	19.3 _____ entusiastisk	19.4 _____ saklig
20 Jag sysslar med:	20.1 _____ allt möjligt intressant	20.2 _____ trevliga saker	20.3 _____ förnuftiga saker	20.4 _____ intressanta saker

ANALYS AV DITT BETEENDE - RESULTATRÄKNING

Samla dina poäng från frågeformuläret och skriv in dem på denna blankett. Var noggrann. **Från vänster till höger är ordningsföljden inte densamma.**

Rad	Idetyp	Social typ	Beslutsfattare	Forskartyp
1	1.2 _____	1.1 _____	1.4 _____	1.3 _____
2	2.4 _____	2.1 _____	2.2 _____	2.3 _____
3	3.3 _____	3.4 _____	3.1 _____	3.2 _____
4	4.2 _____	4.3 _____	4.4 _____	4.1 _____
5	5.1 _____	5.3 _____	5.4 _____	5.2 _____
6	6.3 _____	6.1 _____	6.2 _____	6.4 _____
7	7.4 <input type="checkbox"/>	7.3 <input type="checkbox"/>	7.1 <input type="checkbox"/>	7.2 <input type="checkbox"/>
8	8.1 <input type="checkbox"/>	8.2 <input type="checkbox"/>	8.3 <input type="checkbox"/>	8.4 <input type="checkbox"/>
9	9.4 _____	9.1 _____	9.2 _____	9.3 _____
10	10.4 _____	10.3 _____	10.1 _____	10.2 _____
11	11.4 <input type="checkbox"/>	11.3 <input type="checkbox"/>	11.2 <input type="checkbox"/>	11.1 <input type="checkbox"/>
12	12.3 <input type="checkbox"/>	12.2 <input type="checkbox"/>	12.1 <input type="checkbox"/>	12.4 <input type="checkbox"/>
13	13.2 _____	13.1 _____	13.4 _____	13.3 _____
14	14.1 _____	14.4 _____	14.3 _____	14.2 _____
15	15.4 <input type="checkbox"/>	15.2 <input type="checkbox"/>	15.1 <input type="checkbox"/>	15.3 <input type="checkbox"/>
16	16.3 _____	16.4 _____	16.1 _____	16.2 _____
17	17.2 <input type="checkbox"/>	17.3 <input type="checkbox"/>	17.4 <input type="checkbox"/>	17.1 <input type="checkbox"/>
18	18.1 _____	18.3 _____	18.2 _____	18.4 _____
19	19.3 <input type="checkbox"/>	19.1 <input type="checkbox"/>	19.4 <input type="checkbox"/>	19.2 <input type="checkbox"/>
20	20.1 <input type="checkbox"/>	20.2 <input type="checkbox"/>	20.3 <input type="checkbox"/>	20.4 <input type="checkbox"/>

A tillsammans _____ = 120

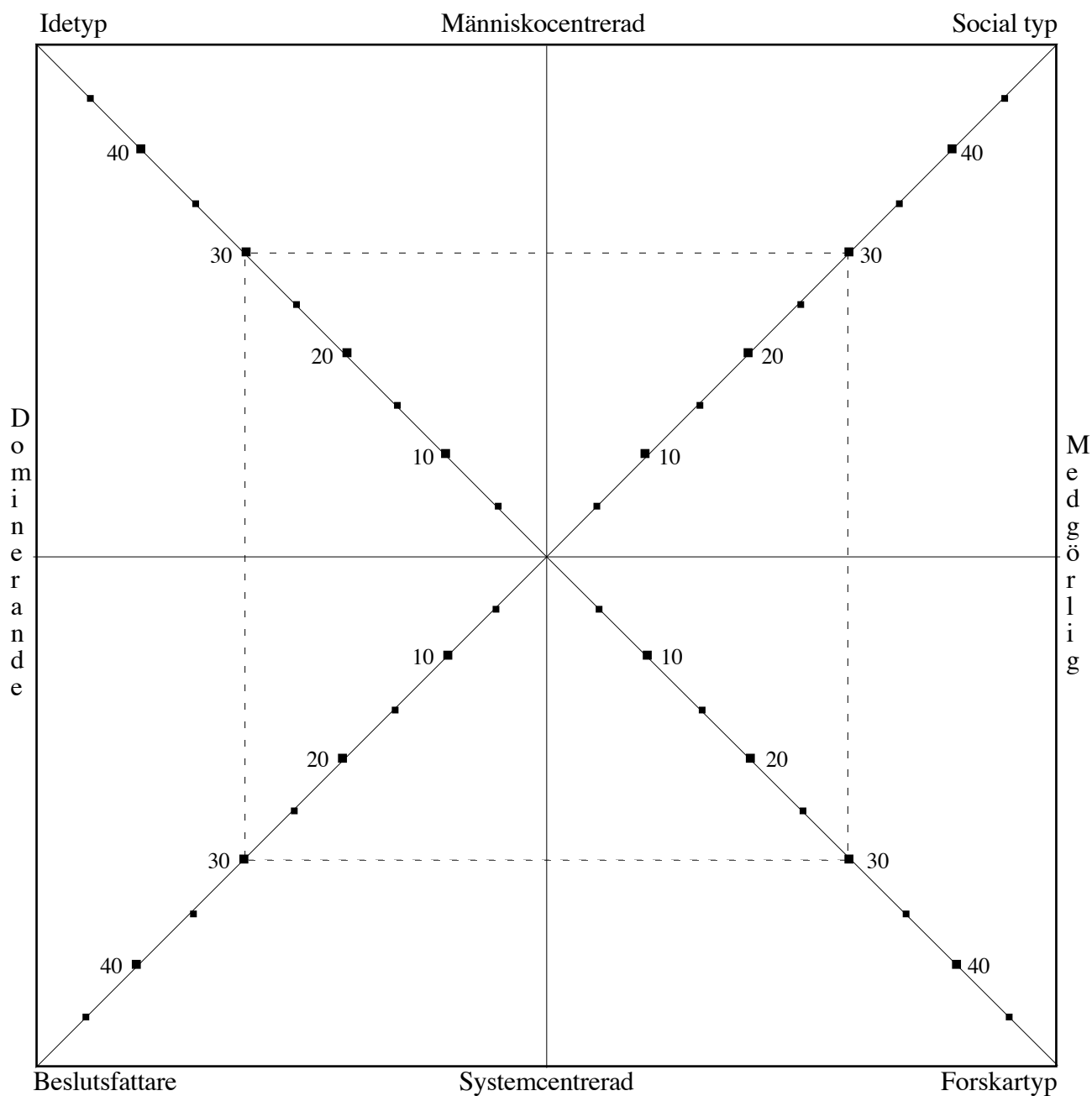
När du vill se resultatet utöver arbetsrollen addera -punkterna.

B tillsammans _____ = 48

DIN MÄNNISKOTYP

A = Testresultatet

B = Privatprofilen (resultatet utan arbetsrollen)



Slutsatser, dvs. vilka egenskaper vill jag utveckla: i vilka situationer, hur och när.