

AIVOT ovat kuin metsä. Kun samasta kohdasta kuljetaan monta kertaa, syntyy polku.



Ihminen oppii toiston kautta:
-> tavat ja tottumukset
-> ammattitaito ja osaaminen
-> työkulttuurit...



ESITYKSEN KOLME TASOA

1 Ensimmäinen taso (ajatukset itsessä)

- Taustalla usein ego (päteminen -> julistaminen...)
- Kuulijaa voi ärsyttää esiintyjän asenne ”minä tiedän ja olen oikeassa”
- Esiintyjällä vastuu TIEDON JAKAMISESTA

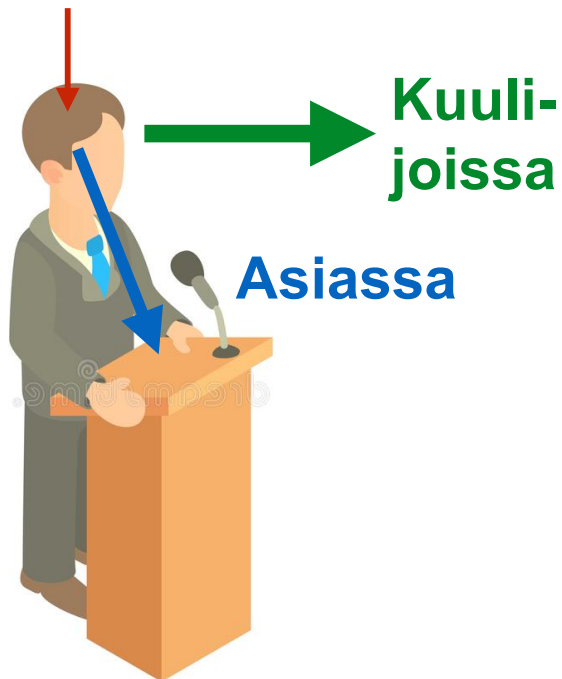
2 Toinen taso (ajatukset asiassa)

- Kuulijan kokemus: esiintyjä tietää asiasta ja on asiantuntija
- Kuulijaa voi ärsyttää: vaikeasti ymmärrettävä, liikaa teoriaa, liian nopea esitys ja kiire (annetussa ajassa kerrotaan mahdollisimman paljon)
- Esiintyjällä vastuu TIEDON JAKAMISESTA

3 Kolmas taso (ajatukset kuulijoissa)

- Esitys on rauhallinen, selkeä, pelkistetty ja ymmärrettävä
- Taustalla on palveluasenne, joka tuo kuulijat samalle aaltopituudelle
- Kuulijassa syntyy kuuntelemisen ja oppimisen halua
- Kiinnostuminen motivoi tutustumaan aiheeseen lisää
- Esiintyjällä vastuu VIESTIN PERILLE MENEMISESTÄ

Itsessä



YHDESSÄ OPPIMINEN

Ryhmässä 3-6 henkeä,

- jotka tekevät tai joiden on tarkoitus tehdä yhteistyötä

Verkkokurssi tilataan ryhmän yhteyshenkilölle, joka

- sopii ryhmän kanssa 1-2 kuukauden sisällä
- niin monta 1-2 tunnin tapaamisajankohtaa kuin verkkokursissa on jaksoja
- tulostaa jaksossa olevan pdf -aineiston ja jakaa sen muille kyseisen jakson katsomisen jälkeen tai ne katsotaan näytöltä
 - ▶ Aineisto sisältää vastauksia videossa tehtyihin kysymyksiin tai lisätehtäviä, joihin perehdytään vasta videon katsomisen jälkeen, koska tavoitteena on tiedon ymmärtäminen ja sisäistäminen ensin keskustelun avulla.

Jaksot katsotaan yhdessä

- Kun videossa näkyy "Pause", pysäyttää yhteyshenkilö videon ja
- ryhmä vastaa esitettyyn kysymykseen tai keskustele ko. aiheesta.
- Ryhmän jäsenet voivat myös pyytää videon pysäyttämistä.

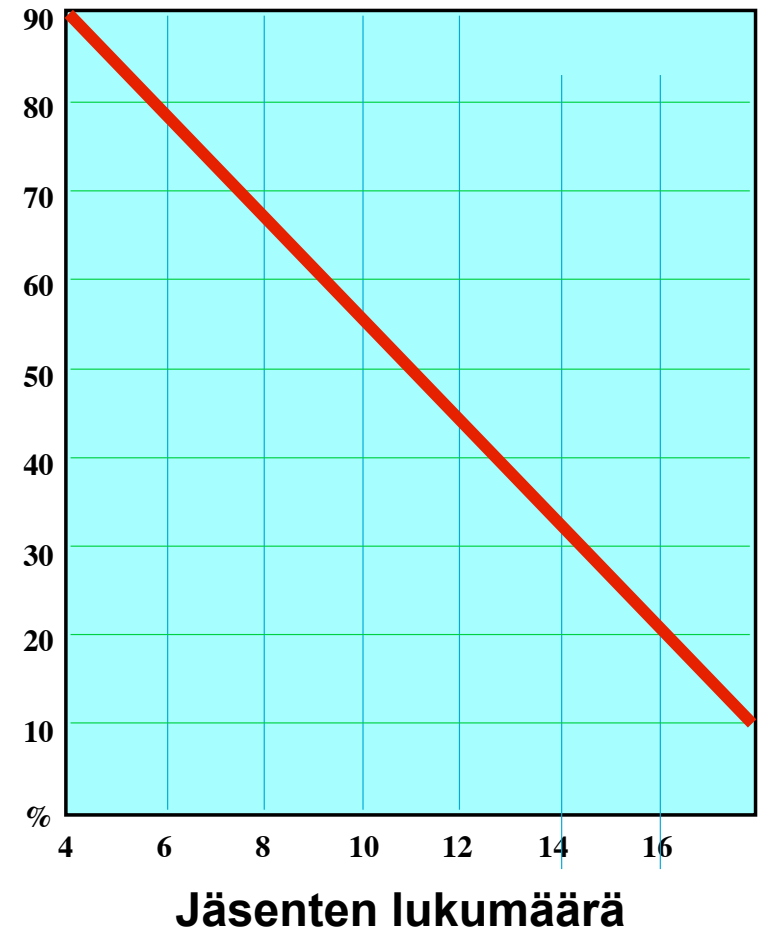


RYHMÄN KOMMUNIKOINTI

Pystyakseli kuvaa jäsenten aktiivisuutta puheenvuorojen käyttämisessä (0 - 90 %). **Punainen viiva** kertoo miten osallistuminen keskusteluun vähenee, kun ryhmän koko kasvaa.

- **90%** tarkoittaa, että lähes kaikki omat ajatukset kerrotaan muille.
- **10%** tarkoittaa, että omia käsityksiä ilmaistaan muille harkitusti ja harvoin, vaikka mielessä on aiheeseen liittyviä ajatuksia tai kysymyksiä.

Kuva on yhteenveto lukuisten tutkimusten ja kokemusten tuloksista



SEURANTA

Kun verkkokurssin kaikki jaksot on katsottu, käy jokainen osallistuja kuukauden sisällä esihenkilönsä (tiiminvetäjän, tiimin...) kanssa keskustelun ja vastaa seuraaviin kohtiin:

- **Mitä opin verkkokurssista?**
- **Mikä oli tärkeintä ajatellen kokonaisuutta ja yrityksemme / organisaatiomme toimintaa?**
- **Miten päätän kehittää työskentelyäni siten, että**
 - ▶ **pyrin toimimaan tavoitteellisesti kerralla oikein**
 - ▶ **yhteistyö on joustavaa ja tehokasta**
 - ▶ **ilmapiiri on kannustavaa ja kaikkia arvostavaa**
 - ▶ **motivaationi on hyvä**
- **Millä tavalla esihenkilö (vetäjä, tiimi...) voi tukea kehittymistäni?**

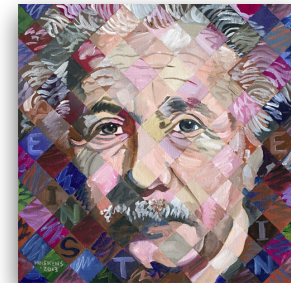


YKSINKERTAISUUS

Kehittymättömät kulttuurit luulevat, että yksinkertaisuus ja käytännönläheisyys ovat kehittymättömyyttä ja monimutkaisuus on kehitystä.

Kehittyneet kulttuurit tietävät, että monimutkaisuus on kehittymättömyyttä ja yksinkertaisuus sekä käytännönläheisyys ovat kehitystä.

”Jos et osaa kertoa asiasi 6 vuotiaalle siten, että hän sen ymmärtää, et ole ymmärtänyt sitä itse.”



Albert Einstein

ASIOITTEN SELKEYTTÄMINEN JA TIIVISTÄMINEN

Winston Churchillia pyydettiin pitämään esitelmä määrätystä aiheesta. Samalla kysyttiin paljonko aikaa hän tarvitsee ja milloin tämä voisi tapahtua.



Churchill vastasi: ”Jos saan puhua 5 minuuttia haluan valmistella esitystäni kuukauden, jos voin käyttää 10 min, voi tilaisuus olla kahden viikon kuluttua, mutta jos saan puhua kaksi tuntia voin aloittaa heti.”